

МАОУ «Ленская средняя общеобразовательная школа»

«Утверждаю»
Директор МАОУ
«Ленская СОШ»
Чернышова С.Л.
Приказ № 48-09
«М» июне
2023 г.



Рабочая программа внеурочной деятельности

«Многообразие органического мира»

Учитель биологии
МАОУ «Ленская СОШ»
Горбунова У.Ю.

Ленск, 2023

Пояснительная записка

Важнейшим показателем качества образования является объективная оценка учебных достижений учащихся.

Ботаника традиционно считается одним из самых простых разделов, но опыт показывает, что именно ботанику абитуриенты знают хуже всего. Причина этого - упрощенное изложение этой науки в школьных учебниках (рассчитанных на 6-7 класс), неспособность учащихся самостоятельно выбирать сведения по ботанике из прочих разделов школьного курса, большое количество сложных и непривычных терминов. То же самое относится и к зоологии. На вступительных экзаменах по биологии зоологической тематике обычно отводится 25-30% от всех вопросов.

Данная программа поможет учащимся повторить основные разделы школьной программы, синтезировать огромный материал, быстро извлекать необходимую информацию из огромного числа источников, работая с инструментами Точки Роста более эффективно подготовиться к ЕГЭ.

Основная цель курса: расширить и углубить знания учащихся по наиболее сложным вопросам биологии, освоить практические навыки по работе с цифровым микроскопом.

Задачи курса:

- обеспечить закрепление основных биологических понятий, продолжить формирование специальных биологических умений и навыков наблюдать, ставить опыты и общеучебных умений (работа с учебником, тетрадь, словарём);
- развивать у учащихся аналитического и синтезирующего мышления; навыков учебного труда и самостоятельной работы; интереса к предмету; формировать умения выделять главное в изучаемом материале, проводить сравнение процессов жизнедеятельности, анализировать результаты опытов, рецензировать ответы товарищей
- воспитывать культуру труда.

Предполагаемые результаты:

- обеспечение подготовки учащихся к итоговой аттестации за курс средней школы;
- умение применения учащимися знаний в будущей трудовой деятельности.

Оценивание результатов:

1. Входная диагностика для выявления уровня знаний по изученному ранее материалу.
2. Тестовый контроль по основным темам курса.
3. Практический контроль (работа в Точке Роста)

Данный курс предполагает использование таких форм работы, как лекции, практические работы, работы с электронными носителями.

Основное содержание курса

I. Неклеточные формы жизни. Вирусы. (1 час). Особенности строения клеток прокариот и эукариот. Вирусы, особенности их строения и жизнедеятельности. Вирус иммунодефицита человека. Профилактика СПИДа.

II. Прокариоты. Бактерии. (2 часа). Строение и жизнедеятельность бактерий, их размножение. Распространение бактерий в воздухе, почве, воде, живых организмах. Роль бактерий в природе, медицине, сельском хозяйстве и промышленности. Болезнетворные бактерии и борьба с ними.

III. Ядерные организмы. (27 часов). Общая характеристика ядерных организмов, особенности их строения, питания, размножения, условия жизни. Роль в природе, жизнедеятельности человека. Основные признаки отличия животных от растений и их сходство. Классификация растений и животных. Разнообразие растений и животных. Анатомия, физиология и гигиена – науки, изучающие строение и функции организма человека и условия сохранения его здоровья.

IV. Основы экологии. (2 часа). Предмет, задачи экологии. Экологические факторы. Деятельность человека как экологический фактор. Популяция, экологическая характеристика популяции. Биогеоценоз. Взаимосвязи в биогеоценозе.

V. Контрольное тестирование. (2 часа). Решение контрольно-измерительных материалов ЕГЭ, демоверсии 2022г.

Учебно-тематический план, в том числе с учётом РПВ

№ п / п	Тема/раздел	Кол-во часов	Содержание с учётом РПВ
1	Неклеточные формы жизни. Вирусы.	1	Формировать и развивать культуру умственного труда учащихся. Формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей России.
2	Прокариоты. Бактерии.	2	Организовывать работу по развитию памяти, воображения, внимания, представлений, восприятия. Формировать навыки самообразования в области взаимодействия природы и общества.
3	Ядерные организмы.	27	Развивать культуру чтения и речи. Формировать навыки монолога, диалога, дискуссии.
4	Основы экологии.	2	Формировать и развивать культуру умственного труда учащихся. Формировать навыки самоанализа (самооценки) во всем, что касается его взаимодействия с природой, миром, с близкими людьми, с самим собой. Активизация практической деятельности школьников экологической направленности. Формировать высокую правовую культуру, включающую в себя все элементы правосознания и правового поведения.
5	Контрольное тестирование.	2	Организовывать работу по развитию памяти, воображения, внимания, представлений, восприятия
	Итого:	34	

**Учебно – тематический план
элективного курса по биологии «Многообразие органического мира».**

Название темы.	Количество часов.
И. Неклеточные формы жизни. Вирусы.	1 час
1.1. Вирусы, особенности их строения и жизнедеятельности.	1
II. Прокариоты. Бактерии.	2 часа
2.1.Строение и жизнедеятельность бактерий.	1 ТР
2.2. Размножение, распространение, роль в природе, медицине, сельском хозяйстве и промышленности. Болезнетворные бактерии и борьба с ними.	1ТР
III. Ядерные организмы.	27 часов
3.1.Общая характеристика грибов.	1
3.2. Общая характеристика водорослей.	1
3.3. Строение лишайника. Симбиоз. Питание. Размножение. Роль в природе и хозяйстве.	1 ТР
3.4. Высшие споровые. Мхи и папоротникообразные.	1
3.5. Семенные растения. Голосеменные.	1

3.6. Покрытосеменные. Взаимосвязь органов.	5
3.7. Основные жизненные функции растительного организма и его взаимосвязь со средой обитания.	1
3.8. Классификация животных. Тип простейшие	1
3.9. Тип Кишечнополостные.	1
3.10. Тип Плоские черви	1
3.11. Тип Круглые черви	1 ТР
3.12. Тип Кольчатые черви	1
3.13. Тип Моллюски	1
3.14. Тип Членистоногие	1
3.15. Систематика хордовых Сравнительная характеристика основных классов типа Хордовых	3
3.16. Общий обзор организма человека.	1
3.17. Тело человека как система - системы органов - органы - ткани - клетки.	5 ТР
IV. Основы экологии.	2 часа
V. Контрольное тестирование.	2 часа.
Итого:	34 часа.

